

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования
Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по
Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на
татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1
от « 01 » сентября 2020 г.

Председатель педагогического совета

Э.Ф. Галлямова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад
№379» Приволжского района г.Казани

Э.Ф.Галлямова

Введено в действие Приказом № 4-00

от « 01 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Математическая сенсорика»

(Средняя группа, 4-5 лет)

(1 год обучения)

Педагог дополнительного образования
Харламова Ирина Борисовна

Пояснительная записка

Сенсорное воспитание – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве и так далее. Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:

- является основой для интеллектуального развития;
- упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- развивает наблюдательность;
- готовит к реальной жизни;
- позитивно влияет на эстетическое чувство;
- является основой для развития воображения;
- развивает внимание;
- дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности;
- влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Таким образом, актуальность заключается в том, что познание человеком окружающего мира начинается с «живого созерцания», с ощущения (отражения отдельных свойств предметов и явлений действительности при непосредственном воздействии на органы чувств) и восприятия (отражение в целом предметов и явлений окружающего мира, действующих в данный момент на органы чувств). Известно, что развитие ощущений и восприятий создает необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления).

Общая характеристика кружка.

Цели :

- раскрытие основных направлений математического развития детей 4-5 лет и задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- введение ребёнка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта;
- формирование основ математической культуры.

Задачи:

1. Обучающие:

- сформировать у детей интерес к математике
- обеспечить возможность непрерывного обучения у условиях ДОУ;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности.

2. Развивающие:

- развивать потребность активно мыслить;
- развивать логическое мышление
- формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).

3. Воспитательные:

- формировать инициативность и самостоятельность;
- воспитывать доброжелательное взаимоотношение, желание работать и развиваться;
- воспитывать у детей наблюдательность, воображение.

Описание место кружка в учебном плане

Перспективное планирование кружковой деятельности разработано в соответствии с ФГОС ДО, правилами и нормативами СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и рассчитано для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет); проводимой деятельностью 2 раза в неделю; продолжительностью 25 минут; в месяц 8 занятий; в год 72 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания

Основополагающим ценностным ориентиром в рамках ведения кружковой деятельности является индивидуально – личностное развитие ребенка, которое способствует оптимизации детей; выработке определенных индивидуальных качеств; обеспечивает межкультурное коммуникационное развитие языковой компетенции.

Планируемый результат

Кружковая работа по программе «Математическая сенсорика» позволит занять детей в свободное от организованной образовательной деятельности времени.

В ходе введения кружковой деятельности дети правильно научатся держать карандаш, рисовать разные линии в разном направлении, создавать пропорциональные фигуры разной величины,

В рамках кружковой деятельности дети научатся:

- считать в пределах пяти;
- называть цифры от 1 до 5, писать их по точкам, соотносить количество предметов с цифрой;
- находить заданные геометрические фигуры среди множества других;
- сравнивать предметы по величине, высоте, длине, ширине, толщине;
- уметь ориентироваться на листе бумаги.

Материально- техническая база:

Библиотечный фонд книга печати

1. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Пособие для воспитателя дет.сада.Под ред. Л.А.Венгера.Изд. 2-е, перераб. М.,»Просвещение»,1978.96с.ил.

2. Венгер Л.А. и др.«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» Книга для воспитателя дет.сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина,Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.-М.: Просвещение,1988.-144с.: ил.

3. Новикова В.П. Математика в детском саду. Москва. «Мозаика-Синтез», 2000 г.

4. Новикова В.П. Развивающие игры и занятия с палочками Кьюизенера. Москва. «Мозаика-Синтез», 2008 г.

5. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. 2-е изд. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2002 г.

6. Тихонова Л.И. . Математика в играх с лего-конструктором. Санкт-Петербург, изд. «Детство-Пресс» 2001 г.

Учебно-практическое оборудования

№ п/п	Название	кол-во
1	блоки Дьенеша 4	26 компл.
2	палочки Кьюизенера	26 компл.
3	задачи в стихах	1 шт.
4	счётные палочки	26 компл.
5	математический конструктор	26 компл.
6	цифры	1 шт.
7	наглядные пособия	1 шт.
8	дидактические игры	1 шт.
9	лото	1 шт.
10	цветная бумага	26 шт.
11	карандаши	26шт.
12	клей	26шт.

Содержание учебного курса

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов
1	«Волшебная страна математика»	«Знакомство с цифрами»	2
		«Геометрические фигуры»	2
		«Счёты»	2
2	«Волшебные фигуры»	«На что похоже?»	2
		«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)» «Кошкин дом»	2
3	«Деление целого на части»	« Волшебные пазлы»	2
		«Осенний урожай»	2
4	«Порядковый счёт»	«Что такое «порядок»?»	2
		«Интересные слова «между», «за», «после», «перед»»	2
		«Какой? Сколько?»	2
		«По порядку рассчитай!»	2
5	«Ориентирование плоскости (на листе бумаги)	на «Ориентирование на листе»	2
		«Аппликация на листе»	2
		«Лесенка»	2
		«Рисование фигур по точкам»	2
6	«Ориентирование в пространстве»	в «Левая и правая рука»	2
		«Близко – далеко. Ох, ориентироваться как нелегко»	2
7	«Ориентирование во времени»	«Сутки. Часы. Минутки»	2
		«Дни недели»	2
		«12 месяцев»	2
		«Время года. Сезоны»	2
8	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	«Знакомство с часами»	2
		«Весы. Их использование»	2
		«Какие бывают линейки»	2
		«Рисуем по линейке»	2
9	«Королевство цифр»	«Пишем цифры: 0,1,2,3»	3
		«Пишем цифры: 4,5,6»	3
		«Пишем цифры: 7,8,9»	3

		«Расставь числа по порядку»	3
10	«Логические задачи»	«Задачи на смекалку»	2
		«Задачи на действия (сложение и вычитание)»	2
		«Задачи на составление целого из частей»	2
		«Задачи на деление целого на части»	2
11	«Волшебные монетки»	«Деньги. Их значение»	2
	«Волшебная страна математика»	Итоговое занятие	1
		Итого:	72

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
			По плану	По факту		
1	«Волшебная страна - математика»	6	02.10.2020		Двигательная, игровая коммуникативная	Цифры, наглядные пособия, блоки Дьенеша, математический конструктор.
			05.10.2020			
			12.10.2020			
			16.10.2020			
			19.10.2020			
			23.10.2020			
2	«Волшебные фигуры»	6	26.10.2020		Игровая, двигательная, коммуникативная	Блоки Дьенеша, математический конструктор, палочки Кьюизенера
			30.10.2020			
			02.11.2020			
			06.11.2020			
			09.13.2020			
			16.10.2020			
3	«Деление целого на части»	4	23.11.2020		Игровая, двигательная, коммуникативная	Блоки Дьенеша, лото.
			27.11.2020			
			30.11.2020			
			04.12.2020			
4	«Порядковый счёт»	6	07.12.2020		Игровая, двигательная, коммуникативная	Дидактические игры, цифры, наглядные пособия, блоки Дьенеша
			11.12.2020			
			14.18.2020			
			18.12.2020			

			21.12.2020			
			25.12.2020			
5	«Ориентировани на плоскости (на листе бумаги)»	8	28.12.2020		Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цветная бумага, ножницы, клей, прописи.
			8.01.2021			
			11.01.2021			
			15.01.2021			
			18.01.2021			
			22.01.2021			
			25.01.2021			
			29.01.2021			
6	«Ориентирование в пространстве»	4	01.02.2021		Двигательная, коммуникативная	
			05.02.2021			
			08.02.2021			
7	«Измерительные приборы: линейка, весы, часы»»	8	12.02.2021		Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Весы, часы, линейка, карандаш, пропись.
			15.02.2021			
			19.02.2021			
			22.02.2021			
			26.02.2021			
			01.03.2021			
			05.03.2021			
8	«Королевство цифр»	12	08.03.2021		Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цифры, наглядные пособия, карандаш, пропись.
			12.03.2021			
			15.03.2021			

			19.03.2021			
			22.03.2021			
			26.03.2021.			
			29.03.2021			
			02.04.2021			
			05.04.2021			
			09.04.2021			
			12.04.2021			
			16.04.2021			
			19.04.2021			
9	«Логические задачки»	6	23.04.2021		Изобразительная, двигательная, коммуникативная	Цифры, наглядные пособия, карандаш, пропись, палочки Кьюизенера
			26.04.2021			
			30.04.2021			
			07.05.2021			
			10.05.2021			
			14.05.2021			
			17.05.2021			
10	«Волшебные монетки»	2	21.05.2021		Двигательная, коммуникативная	Лото, монетки.
			24.05.2021			
11	«Волшебная страна математика»	- 1	28.05.2021		Двигательная, коммуникативная	

